

**ZASADY WEWNĄTRZSZKOLNEGO SYSTEMU OCENIANIA,  
KLASYFIKOWANIA I PROMOWANIA UCZNIÓW  
W SZKOLE PODSTAWOWEJ NR 16  
W ZESPOLE SZKOLNO-PRZEDSZKOLNYM NR 2  
W TARNOWSKICH GÓRACH**

**Podstawa prawna:**

- *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 3 sierpnia 2017r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz. U. z 2017 r. poz. 1534),*
- *Ustawa z dnia 14 grudnia 2016r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r. poz. 59 i 949).*

## § 1

1. Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia polega na rozpoznawaniu przez nauczycieli poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego oraz wymagań edukacyjnych wynikających z realizowanych w szkole programów nauczania.
2. Ocenianie wewnątrzszkolne obejmuje:
  - a) formułowanie przez nauczycieli wymagań edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych ocen klasyfikacyjnych z zajęć stacjonarnych lub prowadzonych na odległość zajęć edukacyjnych i dodatkowych zajęć edukacyjnych
  - b) ustalanie kryteriów oceniania zachowania,
  - c) ustalenie ocen bieżących oraz śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych, a także śródrocznej i rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania zarówno stacjonarnych i na odległość,
  - d) ustalanie warunków i trybu otrzymania wyższych niż przewidywane rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych oraz rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania,
  - e) przeprowadzanie egzaminów klasyfikacyjnych,
  - f) ustalanie warunków i sposobu przekazywania rodzicom informacji o postępach i trudnościach w nauce i zachowaniu ucznia oraz o szczególnych uzdolnieniach ucznia.
3. Ocenianie bieżące z zajęć edukacyjnych ma na celu monitorowanie pracy ucznia oraz przekazywanie uczniowi informacji o jego osiągnięciach edukacyjnych pomagających w uczeniu się poprzez wskazanie, co uczeń robi dobrze, co i jak wymaga poprawy oraz jak powinien dalej się uczyć zarówno podczas zajęć stacjonarnych i na odległość,
4. Ocenianiu podlegają:
  - a) osiągnięcia edukacyjne ucznia,
  - b) zachowanie ucznia.

## § 2

1. Wymagania edukacyjne są sformułowane przez nauczycieli każdego przedmiotu i wynikają z realizowanego przez nauczycieli programu nauczania.
2. Nauczyciele na początku każdego roku szkolnego informują uczniów oraz rodziców (prawnych opiekunów) o:
  - a) wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania,
  - b) sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów,
  - c) warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych w terminie:
    - uczniów – na pierwszych lekcjach wychowawczych w miesiącu wrześniu i w trakcie zajęć edukacyjnych, co dokumentowane jest odpowiednim wpisem w dzienniku lekcyjnym,
    - rodziców – na pierwszym zebraniu w miesiącu wrześniu, co dokumentowane jest odpowiednim zapisem w dokumentacji zebrania, do którego dołączona jest podpisana lista obecności. Informacja może być przekazana przez nauczyciela za pomocą e-dziennika lub innego komunikatora, który ustaliła szkoła np. na czas ewentualnego kształcenia na odległość

3. Nieobecność rodziców na pierwszym spotkaniu klasowym we wrześniu zwalnia szkołę z obowiązku zapoznania rodzica ze szczegółowymi warunkami i sposobami oceniania wewnątrzszkolnego obowiązującymi w szkole w wymienionym terminie – z uwagi na nieobecność rodzic winien sam dążyć do zapoznania się ze szczegółowymi warunkami i sposobami oceniania wewnątrzszkolnego obowiązującymi w szkole.
4. Dokumenty, w których znajdują się informacje, o których jest mowa w p. 2. § 2 są dostępne dla rodziców w bibliotece szkolnej oraz na stronie BIP i stronie internetowej szkoły.

### § 3

1. Nauczyciel w swojej pracy indywidualizuje tok nauczania otaczając szczególną opieką uczniów:
  - a) zdolnych poprzez:
    - pracę w kółkach zainteresowań,
    - przygotowanie uczniów do udziału w konkursach szkolnych i pozaszkolnych,
    - indywidualizację w procesie nauczania,
    - prezentowanie na terenie klasy i szkoły osiągnięć uczniów;
  - b) mających trudności w nauce poprzez:
    - zajęcia i pomoc w zespołach wyrównawczych, korekcyjno-kompensacyjnych i rewalidacyjnych,
    - indywidualne nauczanie,
    - współpracę z Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną,
    - indywidualizację pracy na lekcji.
2. Nauczyciel jest obowiązany indywidualizować pracę z uczniem na zajęciach edukacyjnych odpowiednio do potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia, a także na podstawie pisemnej opinii Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej, dostosować wymagania edukacyjne w stosunku do ucznia, u którego stwierdzono niepełnosprawność intelektualną uniemożliwiającą sprostanie wymaganiom edukacyjnym wynikającym z programu nauczania.
3. Jeżeli w wyniku klasyfikacji śródrocznej stwierdzono, że poziom osiągnięć edukacyjnych ucznia uniemożliwi lub utrudni mu kontynuowanie nauki w klasie programowo wyższej, szkoła umożliwi uczniowi uzupełnienie braków.
4. Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego, techniki, plastyki i muzyki należy przede wszystkim brać pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć, a w przypadku wychowania fizycznego – także systematyczność udziału ucznia w zajęciach oraz aktywność ucznia w działaniach podejmowanych przez szkołę na rzecz kultury fizycznej.
5. Za brak zadania domowego uczeń może otrzymać uwagę lub wpis „nieprzygotowany” („np.”). Wyjątek stanowią przedmioty takie jak: wychowanie fizyczne, plastyka, technika, muzyka - gdzie brak stroju lub przyborów wpływa bezpośrednio na pracę lub uczestnictwo ucznia w lekcji, a nieoddanie pracy oznacza niezrealizowanie zagadnień podstawy programowej. W takim przypadku nauczyciel może wpisać ocenę niedostateczną. Szczegółowe zasady zostały określone w Przedmiotowych Zasadach Oceniania.
6. Dyrektor szkoły zwalnia ucznia z wykonywania określonych ćwiczeń fizycznych na zajęciach wychowania fizycznego na podstawie opinii o ograniczonych możliwościach

wykonywania przez ucznia tych ćwiczeń wydanej przez lekarza na czas określony w tej opinii.

7. Dyrektor szkoły zwalnia ucznia z realizacji zajęć wychowania fizycznego lub informatyki na podstawie opinii o braku możliwości uczestniczenia ucznia w tych zajęciach wydanej przez lekarza na czas określony w tej opinii.
8. Jeżeli okres zwolnienia ucznia z realizacji zajęć uniemożliwia ustalenie śródrocznej lub rocznej oceny klasyfikacyjnej, w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „zwolniony” albo „zwolniona”.
9. Dyrektor szkoły zwalnia ucznia z wadą słuchu, z głęboką dysleksją rozwojową, z afazją, z niepełnosprawnością sprzężoną lub z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, z nauki drugiego języka obcego nowożytnego do końca danego etapu edukacyjnego na wniosek rodziców ucznia oraz na podstawie opinii Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej, z której wynika potrzeba zwolnienia z nauki tego języka obcego nowożytnego.
10. W przypadku ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego lub orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania, z którego wynika potrzeba zwolnienia ucznia z nauki drugiego języka obcego nowożytnego, zwolnienie z nauki tego języka obcego nowożytnego może nastąpić na podstawie tego orzeczenia.
11. W przypadku zwolnienia ucznia z nauki drugiego języka obcego nowożytnego w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „zwolniony” albo „zwolniona”.
12. Uczeń, który w danym dniu brał udział w wycieczce, zawodach, konkursie artystycznym lub przedmiotowym jest zwolniony z obowiązku przygotowania się do lekcji, które przypadają na następny dzień. Przy czym taki uczeń ma obowiązek nadrobić ewentualne braki wynikłe z powodu nieobecności na lekcji w dniu konkursu.

#### § 4

1. Ocenie poddaje się wiedzę i umiejętności ucznia zarówno w nauczaniu stacjonarnym i na odległość.

Przedmiotem oceny są:

- a) wypowiedzi ustne,
  - b) sprawdziany, e-sprawdziany
  - c) kartkówki, e-kartkówki
  - d) aktywność na lekcji,
  - e) prace domowe,
  - f) inne sposoby oceny wiedzy uczniów, np. referaty, prezentacje, projekty i inne formy podczas nauczania na odległość.
2. Szczegółowe kryteria oceniania z zajęć edukacyjnych znajdują się w przedmiotowych zasadach oceniania.
  3. Zakres ocen klas I-III
- Ocena klasyfikacyjna śródroczna i roczna jest oceną opisową. W klasach I-III, jako ocenę wspierającą cząstkową ocenę opisową w zeszytach przedmiotowych, zeszytach ćwiczeń oraz podręcznikach, wprowadza się ocenę cyfrową. W dzienniku lekcyjnym znajdują się oceny cyfrowe.

- 1). Formy pracy ucznia podlegające ocenie bieżącej:

sprawdziany -trwają od 30 –45 minut

kartkówki -trwają nie dłużej niż 15 minut

zadania domowe

zadania i ćwiczenia wykonywane podczas lekcji

wypowiedzi ustne (w tym recytacja, umiejętność czytania, aktywność na zajęciach

prace wykonywane w zespole,

testy i prace sprawnościowe, w tym ćwiczenia w ramach wychowania fizycznego, prace plastyczne, techniczne i wykonywane na zajęciach komputerowych

2). Ocena roczna jest oceną opisową i ujmuje:

Ocena zachowania:

- wywiązywanie się z obowiązków ucznia;
- postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej;
- dbałość o honor i tradycje szkoły;
- dbałość o piękno mowy ojczystej;
- dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób;
- godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią;
- okazywanie szacunku innym osobom.

Osiągnięcia dydaktyczne:

- umiejętność wypowiadania się;
- technikę czytania i pisania;
- podstawy ortografii i gramatyki;
- liczenie w zależności od poziomu nauczania;
- rozwiązywanie zadań tekstowych;
- umiejętności praktyczne/wykorzystanie wiedzy w praktyce;
- ogólną wiedzę o otaczającym świecie;
- zaangażowanie w zajęcia o charakterze artystycznym i sportowym;
- osobiste osiągnięcia uczniów;
- posługiwanie się komputerem;

3). Skala ocen

W klasach I-III oceny bieżące za osiągnięcia dydaktyczne ustala się wg następującej skali:

- celująco( 6 ), gdy uczeń opanował pełny zakres wiadomości i umiejętności zawartych w podstawie programowej;
- bardzo dobrze( 5),gdy uczeń opanował pełny zakres wiadomości i umiejętności zawartych w podstawie programowej popełniając sporadyczne błędy, które nie mają wpływu na dalszy proces kształcenia;

- dobrze( 4), gdy opanowane wiadomości i umiejętności nie są pełne, ale pozwalają na dalsze opanowywanie treści;
- dostatecznie( 3 ), gdy uczeń opanował podstawowy zakres wiadomości i umiejętności, sprawiający kłopoty w przyswajaniu trudniejszych treści;
- dopuszczająco (2 ), gdy opanowane wiadomości i umiejętności są niewielkie i utrudniają dalsze kształcenie;
- niedostatecznie ( 1 ),gdy wiadomości i umiejętności nie są opanowane, uczeń nie radzi sobie z zadaniami nawet z pomocą nauczyciela

4). W klasach I –III oceny bieżące z zachowania ustala się wg następującej skali:

- Znakomicie
- Zadawalająco
- Niezadawalająco

5) Ocenianie pisania z pamięci i ze słuchu:

Liczba błędów ortograficznych:

- 0 - błędów celujący (6)
- 1- 2 błędy bardzo dobry (5)
- 3 -4 błędy dobrze (4)
- 5 -6 błędy dostatecznie (3)
- 7 -8 błędy dopuszczająco (2)
- 9 i powyżej niedostatecznie (1)

Dwie usterki (literówki, brak litery lub elementu litery) nie zmieniają oceny. Popęlnienie powyżej dwóch usterek powoduje zmianę oceny, czyli 3usterki = 1 błąd ortograficzny).

6). Ocena procentowa prac pisemnych, sprawdzianów

% poprawnych odpowiedzi	ocena
98-100%	celująco
86-97%	bardzo dobrze
71-85%	dobrze
51-70%	dostatecznie
31-50%	dopuszczająco
0-30 %	niedostatecznie

4. Skala i tryb formułowania ocen bieżących śródrocznych i rocznych w klasach IV – VIII jest następująca:

- a) stopień celujący (cel) - 6
- b) stopień bardzo dobry (bdb) - 5
- c) stopień dobry (db) - 4
- d) stopień dostateczny (dost) - 3
- e) stopień dopuszczający (dop) - 2

f) stopień niedostateczny (ndst) - 1

Pozytywnymi ocenami klasyfikacyjnymi są oceny, o których mowa w pkt a – e.

Negatywną oceną klasyfikacyjną jest ocena, o której mowa w pkt f.

Ocenianie bieżące oraz ocenę semestralną dopuszcza się z „plusem”(+)i „minusem”(-).

5. Oceny są jawne zarówno dla ucznia jak i jego rodziców (prawnych opiekunów).
6. Sprawdzone i ocenione prace kontrolne uczniów i jego rodzice (prawni opiekunowie) otrzymują do wglądu na zasadach określonych przez nauczycieli, m.in.:
  - a) uczeń otrzymuje pracę do wglądu i poprawy w klasie po sprawdzeniu jej przez nauczyciela,
  - b) nauczyciel gromadzi wszystkie prace ucznia, które są do wglądu rodziców (prawych opiekunów).
  - c) Podczas nauki na odległość sprawdzone i ocenione prace są do wglądu rodzica/opiekuna na jego prośbę, a nauczyciel ma obowiązek przechowywać je w formie plików lub dokumentu do zakończenia edukacji na odległość. Potwierdzeniem dostarczenia pracy jest otwarcie pliku przez rodzica.
7. Dopuszczalna ilość sprawdzianów obejmująca szerszą partię materiału wynosi 3 w tygodniu. Sprawdziany takie są zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem. W jednym dniu można przeprowadzić tylko jeden sprawdzian.
8. Nauczyciel jest zobowiązany oddać sprawdzone i ocenione prace najpóźniej dwa tygodnie po ich przeprowadzeniu.
9. Sprawdzone i ocenione sprawdziany są przechowywane przez nauczyciela do końca roku szkolnego.
10. Przy wystawianiu oceny ze sprawdzianów obowiązują następujące progi procentowe:  
0% - 30% - ocena niedostateczna (1)  
31% - 50% - ocena dopuszczająca (2)  
51% - 70% - ocena dostateczna (3)  
71% - 90% - ocena dobra (4)  
91% - 99% - ocena bardzo dobra (5)  
100% - ocena celująca (6)
11. Zasady oceniania z religii regulują odrębne przepisy.

## § 5

1. Ocenę zachowania śródroczną i roczną od klasy IV ustala wychowawca według następującej skali:
  - a) wzorowe – wz
  - b) bardzo dobre – bdb
  - c) dobre – db
  - d) poprawne – pop
  - e) nieodpowiednie – ndp
  - f) naganne – ng
2. Ocenianie zachowania ucznia polega na rozpoznawaniu przez wychowawcę oddziału, nauczycieli oraz uczniów danego oddziału stopnia respektowania przez ucznia zasad współżycia społecznego i norm etycznych oraz obowiązków określonych w statucie szkoły.
3. Śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna zachowania uwzględnia następujące podstawowe obszary:

- a) wywiązywanie się z obowiązków ucznia,
- b) postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej,
- c) dbałość o honor i tradycje szkoły,
- d) dbałość o piękno mowy ojczystej,
- e) dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób,
- f) godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią,
- g) okazywanie szacunku innym osobom.
- h) w okresie kształcenia na odległość przestrzega zasad bezpieczeństwa w sieci internetowej

Szczegółowe kryteria ocen zachowania stanowi **załącznik nr 1** do niniejszego dokumentu.

4. W klasach I – VIII ocena zachowania nie może mieć wpływu na:
  - a) ocenę z zajęć edukacyjnych,
  - b) promocję do klasy programowo wyższej lub ukończenie szkoły.
5. Przy ustalaniu oceny klasyfikacyjnej zachowania ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia lub inne dysfunkcje rozwojowe, należy uwzględnić wpływ tych zaburzeń lub dysfunkcji na jego zachowanie na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego lub orzeczenia o potrzebie indywidualnego nauczania lub opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej.
6. Wychowawca klasy wystawia proponowaną śródroczną i końcową ocenę z zachowania.
7. Oceny klasyfikacyjne ustalają nauczyciele prowadzący poszczególne zajęcia edukacyjne, a ocenę zachowania – wychowawca klasy po zasięgnięciu opinii nauczycieli, uczniów danego oddziału oraz ocenianego ucznia.

## § 6

1. Rok szkolny podzielony jest na dwa semestry. Zakończenie semestrów ustalone jest corocznie na podstawie ogłoszonego przez Ministerstwo Edukacji Narodowej kalendarza roku szkolnego.
2. Klasyfikowanie śródroczne polega na okresowym podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych i zachowania uczniów wg ustalonej skali stopni i oceny zachowania.
3. Klasyfikowanie śródroczne przeprowadza się na koniec semestru.
4. Klasyfikowanie roczne w klasach I – III polega na podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia w danym roku szkolnym i ustaleniu opisowej oceny klasyfikacyjnej.
5. Klasyfikowanie roczne począwszy od klasy IV polega na podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia w danym roku szkolnym z zajęć edukacyjnych określonych w szkolnym planie nauczania i ustalaniu ocen klasyfikacyjnych oraz oceny zachowania wg skali, o której była mowa wcześniej.
6. Ocena śródroczna i roczna nie jest średnią ocen cząstkowych.
7. Uczeń, który w wyniku klasyfikacji rocznej (również z religii) uzyskał średnią ocen co najmniej 4,75 oraz minimum bardzo dobrą ocenę z zachowania otrzymuje świadectwo z wyróżnieniem. Uczniowi, który uczęszczał na dodatkowe zajęcia edukacyjne, religię lub etykę, do średniej ocen wlicza się także roczne oceny klasyfikacyjne uzyskane z tych zajęć.



## § 7

1. Na miesiąc przed rocznym (semestralnym) klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej poszczególni nauczyciele zobowiązani są poinformować ucznia i jego rodziców (prawnych opiekunów) o przewidywanych ocenach klasyfikacyjnych ze szczególnym uwzględnieniem stopnia niedostatecznego w następującej formie:

- a) nauczyciel informuje ucznia na lekcji,
- b) dodatkowo uczeń otrzymuje od wychowawcy wydruk z e-dziennika zawierający wykaz przewidywanych ocen,
- c) rodzic zapoznaje się z ocenami potwierdzając podpisem wydruk otrzymany przez ucznia,

lub

- a) wychowawca informuje rodziców podczas zorganizowanego spotkania.
- b) Wychowawca podczas kształcenia na odległość informuje rodzica/opiekuna za pomocą e-dziennika. Potwierdzeniem dostarczenia informacji jest otwarcie pliku przez rodzica.

W przypadku, gdy rodzic był nieobecny na zebraniu i równocześnie uczeń nie przedstawił rodzicom otrzymanego e-wydruku, a uczniowi zagraża ocena niedostateczna, wychowawca ma obowiązek wezwać rodzica do szkoły lub powiadomić go pisemnie.

2. Na tydzień przed konferencją klasyfikacyjną uczeń musi zostać zapoznany z oceną klasyfikacyjną z każdego przedmiotu oraz z oceną zachowania.

## § 8

1. Uczeń może nie być klasyfikowany z jednego, kilku lub wszystkich zajęć edukacyjnych, jeżeli brak jest podstaw do ustalenia oceny klasyfikacyjnej z powodu nieobecności ucznia na zajęciach edukacyjnych przekraczającej połowę czasu przeznaczonego na te zajęcia w szkolnym planie nauczania.
2. Uczeń nieklasyfikowany z powodu usprawiedliwionej nieobecności może zdawać egzamin klasyfikacyjny zarówno podczas kształcenia stacjonarnego i na odległość
3. Na prośbę ucznia nieklasyfikowanego z powodu nieobecności nieusprawiedliwionej lub na prośbę jego rodziców (prawnych opiekunów) Rada Pedagogiczna może wyrazić zgodę na egzamin klasyfikacyjny.
4. Egzamin klasyfikacyjny przeprowadza się w formie pisemnej i ustnej. Egzamin klasyfikacyjny z plastyki, muzyki, techniki, informatyki i wychowania fizycznego ma przede wszystkim formę zadań praktycznych.
5. Rodzice (prawni opiekunowie) z dwutygodniowym wyprzedzeniem przed klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej składają podanie do dyrektora o dopuszczenie do egzaminu klasyfikacyjnego. Egzamin taki przeprowadza się w terminie wyznaczonym przez dyrektora tj. nie później niż w przeddzień zakończenia rocznych zajęć dydaktyczno-wychowawczych. Dyrektor powołuje Komisję, w której skład wchodzi: dyrektor lub nauczyciel wyznaczony przez dyrektora szkoły jako przewodniczący Komisji, nauczyciel uczący i nauczyciel tego przedmiotu lub pokrewnego.
6. Uczeń, który z przyczyn usprawiedliwionych nie przystąpił do egzaminu klasyfikacyjnego w wyznaczonym terminie, może przystąpić do niego w wyznaczonym terminie przez dyrektora szkoły.

7. Uczeń lub jego rodzice mogą zgłosić zastrzeżenia do dyrektora szkoły, jeżeli uznają, że roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych lub roczna ocena klasyfikacyjna zachowania zostały ustalone niezgodnie z przepisami dotyczącymi trybu ustalania tych ocen - nie później jednak niż w terminie 2 dni roboczych od dnia zakończenia rocznych zajęć dydaktyczno-wychowawczych.
8. W przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych ustalonej w wyniku egzaminu poprawkowego termin do zgłoszenia zastrzeżeń wynosi 5 dni roboczych od dnia przeprowadzenia egzaminu poprawkowego. W tym przypadku ocena ustalona przez komisję jest ostateczna.
9. W przypadku stwierdzenia, że roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych lub roczna ocena klasyfikacyjna zachowania zostały ustalone niezgodnie z przepisami dotyczącymi trybu ustalania tych ocen, dyrektor szkoły powołuje komisję, która:
  - a) w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych - przeprowadza sprawdzian wiadomości i umiejętności ucznia oraz ustala roczną ocenę klasyfikacyjną z danych zajęć edukacyjnych;
  - b) w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania - ustala roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania.
10. Ustalona przez komisję ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych oraz roczna ocena klasyfikacyjna zachowania nie może być niższa od ustalonej wcześniej oceny.
11. Uczeń, który z przyczyn usprawiedliwionych nie przystąpił do sprawdzianu w wyznaczonym terminie, może przystąpić do niego w dodatkowym terminie wyznaczonym przez dyrektor szkoły w uzgodnieniu z uczniem i jego rodzicami.
12. Szczegóły przeprowadzenia egzaminu klasyfikacyjnego oraz sprawdzającego określone zostały w rozporządzeniu.

## § 9

1. Uczeń klasy I-III otrzymuje w każdym roku szkolnym promocję do klasy programowo wyższej.
2. W wyjątkowych przypadkach, uzasadnionych poziomem rozwoju i osiągnięć ucznia w danym roku szkolnym lub stanem zdrowia ucznia, rada pedagogiczna może postanowić o powtarzaniu klasy przez ucznia klasy I-III szkoły podstawowej na wniosek wychowawcy oddziału po zasięgnięciu opinii rodziców ucznia lub na wniosek rodziców ucznia po zasięgnięciu opinii wychowawcy oddziału.
3. Na wniosek rodziców (prawnych opiekunów) i po uzyskaniu zgody wychowawcy klasy lub na wniosek wychowawcy klasy i po uzyskaniu zgody rodziców (prawnych opiekunów), rada pedagogiczna może postanowić o promowaniu ucznia klasy I i II szkoły podstawowej do klasy programowo wyższej również w ciągu roku szkolnego.
4. Począwszy od klasy IV uczeń otrzymuje promocję do klasy programowo wyższej, jeżeli ze wszystkich obowiązkowych zajęć edukacyjnych otrzymał roczne, pozytywne oceny klasyfikacyjne
5. Począwszy od klasy IV uczeń, który w wyniku rocznej klasyfikacji uzyskał ocenę niedostateczną z jednych lub dwóch zajęć edukacyjnych, może zdawać egzamin poprawkowy.
6. Egzamin pisemny składa się z części pisemnej oraz ustnej, z wyjątkiem egzaminu z plastyki, muzyki, techniki oraz wychowania fizycznego, z których egzamin powinien mieć przede wszystkim formę ćwiczeń praktycznych.

7. Termin egzaminu poprawkowego wyznacza dyrektor szkoły do dnia zakończenia zajęć dydaktyczno-wychowawczych. Egzamin przeprowadza się w ostatnim tygodniu ferii letnich.
8. Uczeń, który z przyczyn losowych (choroba) nie przystąpił do egzaminu poprawkowego w wyznaczonym terminie, może przystąpić do niego w dodatkowym terminie, określonym przez dyrektora szkoły.
9. Uczeń, który nie zdał egzaminu poprawkowego, nie otrzymuje promocji i powtarza klasę.
10. Szczegóły przeprowadzenia egzaminu poprawkowego określone zostały w rozporządzeniu.
11. Uwzględniając możliwości edukacyjne ucznia Rada Pedagogiczna może jeden raz w ciągu danego etapu edukacyjnego promować ucznia, który nie zdał egzaminu poprawkowego z jednych zajęć edukacyjnych.

*Zasady Wewnętrznej Systemu Oceniania, Klasyfikowania i Promowania Uczniów w Szkole Podstawowej nr 16 w Zespole Szkolno-Przedszkolnym nr 2 w Tarnowskich Górach wchodzi w życie z dniem 01.09.2020 r.*